

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3**

Рассмотрено решение РМО учителей	Принято	Утверждено
Протокол № <u>1</u> от <u>28/iii</u> 2018г.	Решением методического совета МАОУ Сорокинской СОШ №3	Директор МАОУ СОШ №3 <u>Сальникова</u> В.В.
	Протокол № <u>1</u> от <u>28/iii</u> 2018г.	Приказ № <u>121-02</u> от <u>28/iii</u> 2018г.

Рабочая программа
предмета «Русский язык»
• Для 9 класса
на 2018-2019 уч.год

Составитель:
Чумакова Е.Г., учитель русского языка и литературы

с.Б.Сорокино
2018г.

Планируемые результаты учебного курса.

В результате изучения русского языка в основной школе ученик должен

знать

изученные разделы науки о языке;

смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы;

основные единицы языка, их признаки;

основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;

опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

адекватно понимать информацию устного сообщения;

читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);

осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;

владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);

соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

Содержание тем учебного курса

Международное значение русского языка (1 ч)

Повторение пройденного в 5 – 8 классах (7 ч + 1 ч)

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Сложное предложение. Культура речи

Сложные предложения (1 ч + 1 ч)

Сложносочиненные предложения (5 ч + 2 ч)

III. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Сложноподчиненные предложения (21 ч + 6 ч)

III. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

Бессоюзные сложные предложения (7 ч + 3 ч)

III. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с различными видами связи (6 ч)

III. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Общие сведения о языке (2 ч)

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык – первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (2 ч + 2 ч)

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

Итоговая контрольная работа (1 ч)

Тематическое планирование

Содержание	Количество часов
Международное значение русского языка	1ч.
Повторение пройденного в 5-8классах	7+1
Фонетика, орфоэпия, графика	1
Типы и стили речи.	1ч
р/р Сжатый пересказ	1ч
Лексика, морфемика, словообразование	1ч
Морфология и синтаксис.	1ч.
Орфография и пунктуация. Повторить основные правила правописания.	1ч.
Повторение. Пунктуация в сложных предложениях.	1ч.
р/р Повторение и углубление знаний о тексте.	1ч.
Синтаксис и пунктуация.	1ч.
Контрольная работа №1. Диктант с грамматическим заданием.	2ч
Анализ контрольной работы.	1ч.
Написание сжатого изложения.	1ч.
Сложное предложение. Культура речи.	2ч..
Типы сложных предложений и средства связи.	1ч.
р/р Жанры публицистики.	1ч.
Сложносочинённые предложения	5ч.+2
Знаки препинания в ССП.	1ч.
Контрольная работа №2. Сжатое изложение.	2ч.
Знаки препинания в ССП. Закрепление.	1ч.
Использование ССП в тексте.	1ч.
Контрольный диктант	1ч.
Анализ контрольного диктанта.	1ч
Сложноподчинённые предложения	21ч.+6ч.
Понятие о сложноподчинённом предложении.	2ч.
Виды СПП	1ч.

р/р Контрольная работа	2ч.
СПП с придаточным определительным.	1ч.
р/р Составление синонимичных предложений.	1ч.
СПП с придаточным изъяснительным.	1ч.
СПП с придаточным обстоятельственным	1ч.
СПП с придаточным места, времени.	1ч.
р/р Строение текста. Определение темы, микротемы.	1ч.
СПП с придаточным сравнения.	1ч.
СПП с придаточным образа действия и степени.	1ч.
Р\Р Использование различных СПП в текстах.	1ч.
Контрольная работа. Сжатое изложение.	1ч.
СПП с придаточными образа и степени	1ч.
СПП с придаточными цели.	1ч.
СПП с придаточными условия, причины и следствия	1ч.
Систематизация и обобщение знаний	1ч.
Контрольная работа	1ч.
Р\Р Понятие о жанре эссе.	1ч.
СПП с придаточным уступительным.	2ч.
СПП с придаточными уступительными, их особенности.	1ч.
СПП. Определение разных видов придаточных.	1ч.
Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.	1ч.
Бессоюзное сложное предложение.	7ч.+3
Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1ч.
Знаки препинания в БСП.	1ч.
Тире в БСП.	1ч.
Двоеточие в БСП	2ч.
Р/р Путевые заметки. Сочинение в жанре путевых заметок.	2ч.
Сложное предложение с различными видами связи.	6ч.
Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.	2ч.
р/р Рецензия. Понятие о жанре.	1ч.

р/р Рецензия на газетную статью.	1ч.
Итоговое повторение и систематизация материала.	2ч.+2
Итоговая контрольная работа	1ч.